

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «30» декабря 2019

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол № 4
от «30» декабря 2019



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»

на 2019 -2024 годы

Старобачаты, 2019

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «30» декабря 2019

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол № 4
от «30» декабря 2019

Утверждаю
Директор МБОУ
«Старобачатская СОШ»
_____/Г.В. Евдокимова
« » _____ 2019

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»

на 2019 -2024 годы

Старобачаты, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
1. Пояснительная записка	7
2. Информационная справка о школе	8
2.1. Общие сведения о школе.....	8
2.2. Организация образовательного процесса.....	9
2.3. Внешние связи школы.....	9
2.4. Ресурсное обеспечение.....	10
3. Проблемный анализ работы школы	12
3.1. Результаты образовательной деятельности.....	12
3.2. Достижения школы.....	14
3.3. Анализ проблем деятельности школы.....	14
3.4. Перспективы в работе школы.....	16
4. Концепция развития школы.....	17
4.1. Идея развития школы.....	17
4.2. Принципы реализации Программы.....	18
4.3. Цель и задачи Программы развития.....	18
4.4. Направления развития школы.....	18
4.5. Этапы реализации Программы.....	19
5. Мероприятия и мониторинг реализации Программы	20
5.1. Программные мероприятия.....	20
5.2. Ожидаемые результаты.....	25
5.3. Мониторинг результативности реализации Программы.....	25

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2024 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 662-р);
Основные разработчики программы	Рабочая группа, состоящая из администрации образовательного учреждения и педагогических работников
Цель программы	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и соответствующей социальным вызовам общества и образовательным запросам обучающихся
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить внедрение обновленного содержания преподавания основных образовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». 2. Создать условия для функционирования Центра

	<p>цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».</p> <p>3. Создать условия для выбора индивидуальных образовательных траекторий, в том числе выбора программ дополнительного образования и профильного обучения.</p> <p>4. Обеспечить развитие образовательного процесса в соответствии с требованиями модернизации системы образования (ФГОС второго поколения).</p> <p>5. Формировать эффективную систему для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.</p> <p>6. Создать условия для инновационной деятельности педагогов.</p> <p>7. Повышать профессиональное мастерство педагогов.</p> <p>8. Развивать здоровьесберегающую образовательную среду, формировать сознательное отношение к своему здоровью.</p> <p>9. Содействовать развитию шахматного образования.</p> <p>10. Создать действенную систему объективного оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся с определением механизмов, форм и методов.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2019-2024 годы</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p><i>1 этап – Организационный</i> (2019 -2020 годы) Анализ и оценка исходного состояния, разработка программы развития школы, определение направлений деятельности, осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения программы.</p> <p><i>2 этап – Основной</i> (2020-2023 годы) Реализация ведущих направлений программы развития, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p>

	<p><i>3 этап – Заключительный</i> (2023-2024 годы)</p> <p>Анализ полученных результатов, подведение итогов программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования по технологии, информатике, ОБЖ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в форме Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». 2. Развитие системы дополнительного образования. 3. Реализация ФГОС среднего общего образования. 4. Развитие информационной образовательной среды школы. 5. Развитие здоровьесберегающей среды. 6. Повышение объективности результатов знаний обучающихся.
Исполнители программы	<p>Администрация ОУ</p> <p>Педагоги ОУ</p> <p>Родительская общественность</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>Обучающиеся</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение инновационного характера образования в соответствии с социальными вызовами. 2. Охват деятельностью Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» 100% обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ». 3. Охват деятельностью Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» не менее 90% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время. 4. Реализация ФГОС СОО с 2020-2021 учебного

	<p>года.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Расширение информационной образовательной среды в деятельности школы, где ведущая роль принадлежит ИКТ.6. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.7. Повышение профессионального мастерства педагогов.8. Достижение приоритета ценности здоровья.9. Увеличение охвата детей дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности.10. Сотрудничество школы с социальными партнерами.11. Трансляция опыта работы через проведение семинаров, круглых столов.12. Повышение качества образования за счет повышения объективности оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.
--	--

1. Пояснительная записка

Программа развития МБОУ «Старобачатская СОШ» (далее – Учреждение, ОУ) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития, задает направления эффективной реализации муниципального задания.

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательного учреждения как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемые результаты и критерии его оценки. Программа развития учреждения на 2019-2024 гг. сформирована на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Основные идеи программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития на 2019-2024 гг. могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые в настоящее время эффекты, которые будут отслеживаться в период осуществления программы и фиксироваться в ходе управленческого анализа.

2. Информационная справка о школе

2.1. Общие сведения о школе

Село Старобачаты расположено в 40 км от районного центра. В селе фактически проживают около 5000 человек, из них около 800 детей. В селе функционирует Дом культуры, библиотека, Дом детского творчества, ДЮСШ, имеется спортивный стадион.

Здание школы нетиповое, рассчитано на 300 обучающихся. Обучаются дети из деревень Шестаки, Бускусан, Щербзавод.

По состоянию на 01.09.2019 в школе обучается 371 ребенок (19 классов-комплектов), из них в начальной школе 181 обучающийся (9 классов-комплектов), в основной школе – 172 (9 классов-комплектов), в 10-11-х классах - 18 (1 класс-комплект). При школе функционирует группа дошкольного образования на 20 мест.

До 70% детей в 1 класс поступают из группы дошкольного образования МБОУ «Старобачатская СОШ», МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида», остальные – домашние и вновь прибывшие.

Ниже приведены сведения об обучающихся за последние три года:

Таблица 1

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Обучалось всего (на окончание учебного года):	321	346	370
- в начальной школе	172	194	188
- в основной школе	130	138	168
- в средней школе	19	14	14
2. Оставлены на повторный год всего:	8	9	9
- в начальной школе	8	9	9
- в основной школе	0	0	0
- в старшей школе	0	0	0
3. Переведены условно	0	0	0

4. Количество медалистов всего:	1	0	0
- «ЗОЛОТЫХ»			
- «серебряных»	0	0	0
- аттестат с отличием	1	0	0

2.2. Организация образовательного процесса

Школа работает в две смены в режиме шестидневной рабочей недели, начало занятий с 8.30 часов, продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия кружков, спортивных секций начинаются с 15.00. Также организованы занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Организационная структура школы объединяет следующие уровни общего образования, обеспечивающие эффективность процесса обучения:

- А) дошкольное образование, дошкольная группа, 1 год обучения
- Б) начальное общее образование, 1-4 классы, 4 года обучения
- В) основное общее образование, 5-9 классы, 5 лет обучения
- Г) среднее общее образование, 10-11 классы, 2 года обучения.

В связи с переходом на ФГОС (ФГОС ДО, ФГОСНОО, ФГОС ООО) с:

1. 2015 года реализуется ООП ДО. Программа базируется на положениях Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

2. 2011 года для 1-4 классов реализуется ООП НОО по УМК «Перспектива начальной школы», а с 2019-2020 учебного года – по УМК «Школа России» (с 1 класса);

3. 2015 года (с 5 класса) идет поэтапная реализация ООП ООО;

4. в 2019-2020 учебном году учебная нагрузка на уровне среднего общего образования формировалась на основе БУП – 2004 г. и запросов обучающихся, их родителей, включает весь набор предметов федерального и регионального (национально-регионального) компонентов.

Для формирования индивидуальных маршрутов учащихся 10 и 11 классов в системе профильного обучения образовательные потребности старшеклассников реализуются через индивидуальные учебные планы.

2.3. Внешние связи школы

Школа поддерживает связи с организациями - партнерами, находящимися на территории села Старобачаты: сельский Дом культуры, библиотека, администрация и Совет ветеранов Старобачатского сельского поселения.

Налажена прочная связь с организациями района: Домом детского творчества, Детской юношеской спортивной школой, редакцией газеты «Сельские зори», отделом профилактики по делам несовершеннолетних, ГИБДД и другими организациями.

Работники Дома детского творчества являются внешними совместителями школы и проводят занятия во внеурочное время и во время работы ОУ на каникулах.

2.4. Ресурсное обеспечение школы

Кадровые ресурсы

В школе сложился творческий, работоспособный педагогический коллектив, в котором работает 26 педагогических работников, имеется социальный педагог, заведующий библиотекой, педагог-психолог. Из них 12 педагогов являются выпускниками школы разных лет, что может свидетельствовать о позитивном отношении обучающихся к образовательному учреждению. Средний возраст педагогов составляет 52 года. Высшее образование имеют 24 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 15 учителей (58%), первую – 8 учителей (31%). Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Учителя имеют следующие награды:

- нагрудный знак «Почётный работник» - 7 человек;
- нагрудный значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 человек.

Одной из главных задач образовательного учреждения является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе определённого масштаба культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- формирование единого образовательного пространства через использование в образовательном процессе школы кадров учреждений культуры и дополнительного образования поселка Старобачаты.
- привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.

Материально-технические ресурсы

Образовательная организация обеспечена материально-техническими ресурсами для реализации образовательной деятельности. Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель. В школе 42 компьютера, из них 34 используются в учебных целях. Имеется 14 принтеров, 5 проекторов, 3 сканера, 3 интерактивных доски. Семь кабинетов оснащены техническими средствами обучения для использования ИКТ технологий. Оборудованы 20 учебных кабинетов, мастерские, библиотека. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Для занятий физической культурой имеется спортивный зал. В школе два компьютерных класса, которые оснащены 16 компьютерами, принтером, сканером, мультимедийными проекторами, звуковыми колонками, экраном. Один кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской. Кабинет биологии, географии, литературы обеспечены интерактивной доской, экранами и проекторами. Для педагогов школы созданы условия работы с ЭЖ (ноутбуки и стационарные ПК).

В рамках федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2019 года в школе работает структурное подразделение Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», оборудованный современными техническими средствами: комплектом для обучения шахматам, демонстрационной магнитной доской, фотоаппаратом, тренажером-манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажером-манекеном для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набором имитаторов травм и поражений, табельным средством для оказания первой медицинской помощи, МФУ, интерактивным комплексом, мобильным классом, 3D принтером, электролобзиком, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптером и др. Предметные области Технология, Информатика, ОБЖ реализовываются на уровнях начального, основного и среднего общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования. Таким образом, в школе произошло обновление материально-технической базы, и поэтому содержание образования и совершенствование методов обучения этих предметов требуют изменений. А также развитие метапредметных компетентностей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании: шахматы, проектно-исследовательская деятельность и др.

На данный момент в школе накапливается опыт проектной и исследовательской деятельности: разрабатываются и реализуются социально-образовательные педагогические проекты, социальные проекты, школьники занимаются проектно-исследовательской деятельностью. Ежегодно в школе проходит школьная конференция обучающихся «Первые исследования».

3. Проблемный анализ работы школы

3.1. Результаты образовательной деятельности

В течение учебного года с целью контроля за уровнем учебных результатов обучающихся подводились итоги успеваемости в школе, независимой оценки качества образования, прохождения государственной итоговой аттестации, поступления обучающихся, участия в конкурсах и др. Ниже приведены их результаты за последние три года.

Итоги успеваемости по школе за последние три года

Таблица 2

Учебный год	Количество обучающихся на конец учебного года	% качества	% успеваемости	Оставлены на повторное обучение
2016-2017	321	35	98	8
2017-2018	346	44	100	9
2018-2019	370	41	100	9

Итоги успеваемости по уровням образования за последние три года

Таблица 3

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2016-2017	50	39	52
2017-2018	49	41	28
2018-2019	50	31	64

Анализ приведённых результатов показывает, что абсолютная и качественная успеваемости по сравнению с прошлыми учебными годами стабильны.

Необходимо отметить, что в школе остаётся большое количество обучающихся с низкой мотивацией и сохраняется контингент школьников, с трудом усваивающих наиболее сложные темы, разделы курсов, предусмотренные государственным стандартом.

Сведения о поступлении выпускников в высшие учебные заведения

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в вузы	% поступивших
2016-2017	10	3	30%
2017-2018	8	5	62,5%
2018-2019	6	4	67%

Анализ поступления выпускников в высшие учебные заведения показывает, что за последние три года количество поступающих в вузы увеличилось от 30 до 67%. Остальные выпускники получают образование в средних профессиональных учреждениях г.Белово и других городах области.

Данные по состоянию здоровья обучающихся

На протяжении нескольких лет в школе ведётся статистика групп здоровья обучающихся по данным листков здоровья. Они заполняются после проведения ежегодного диспансерного обследования узкими специалистами ГБУЗ КО "Беловская районная больница". Ведение статистики вызвано тем, что увеличивается число детей с заболеваниями, увеличивается число факторов, разрушающих их здоровье (компьютер, гаджеты, загрязнение окружающей среды, неправильный режим дня, недостаток витаминов, нагрузка в школе, уменьшение двигательной активности и другие). Анализ листков здоровья помогает скорректировать работу с детьми и родителями (законными представителями), чтобы снизить уровень заболеваемости. Необходимо отметить, что резко сокращается число здоровых детей, поступающих в первый класс.

Педагоги школы осознают, что на здоровье ребёнка негативно влияют не только социально-экономические условия среды, но и увеличение нагрузки в школе. В школе с обучающимися проводятся здоровьесберегающие мероприятия: ежедневная пятиминутная зарядка перед первым уроком, физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, детей пересаживают рядами, работают спортивные секции (в том числе проводятся упражнения по формированию и укреплению осанки), Дни здоровья, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни и организации своего досуга. В школе организовано горячее питание, 79% обучающихся питаются в столовой. Дети из малообеспеченных семей получают бесплатное питание. Проводится витаминизация пищи (чай с аскорбиновой кислотой, соки, компоты). В летнем лагере с дневным пребыванием большая часть времени проводится на свежем воздухе. На пришкольном учебно-опытном участке организуются общественно-полезный труд, опытническая и природоохранительная работа. Много времени уделяется спортивным играм: футболу, волейболу и т.п. На уроках физкультуры

часть детей занимается в подготовительной группе, где к ребёнку осуществляется индивидуальный подход с учётом рекомендаций врача. В дальнейшем школа продолжит работу по сохранению, формированию и укреплению здоровья обучающихся.

3.2 Достижения школы

Участие в школьных мероприятиях наполняет жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими обучающихся и педагогов посредством традиционных мероприятий, к которым следует отнести школьную конференцию «Первые исследования». День знаний, День учителя, Осенний бал, Дни здоровья, Новогодние праздники, День защитника Отечества, День матери, праздник последнего звонка и др.

С целью развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях района и области.

Педагоги участвуют в профессиональных образовательных конкурсах муниципального, регионального, российского уровней (конференции, конкурсы, обобщение опыта).

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные *преимущества*. К их числу следует отнести:

- авторитет школы в окружающем социуме и среди сельских образовательных учреждений района;
- педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- инновационная деятельность школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

3.3 Анализ проблем деятельности школы

Вместе с тем можно выделить проблемы, на разрешение которых будет направлена Программа развития школы.

Модернизация образования создали предпосылки для формирования Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Поэтому к системе образования предъявляются новые требования: обеспечить условия достижения качества образования, соответствующего ожиданиям современного

общества и перспективам социально-экономического развития страны; создать и внедрить новые образовательные программы; использовать новые технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения; создать программы и использовать ресурсы для одаренных детей.

Задачи, стоящие перед системой образования имеют комплексный характер и требуют решения на всех уровнях управления. Образовательное учреждение является элементом системы и требования к системе, несомненно, отражаются и на его уровне. Однако каждое учреждение имеет свою специфичную историю, контингент, особенности образовательного процесса, окружающей социальной среды, что обуславливает задачу выявления имеющихся в учреждении проблем и ресурсов для решения поставленных общих задач.

Проблемы:

1. Анализ статистики абсолютной и качественной успеваемости показывает, что в течение трех последних лет этот показатель колеблется в пределах 98-100% и 35-41% соответственно. Также наблюдается снижение успеваемости на основном уровне образования. Поэтому проблема повышения качества образования для различных групп детей (с высокой и низкой мотивацией к обучению) остается актуальной для педагогического коллектива. А также повышение качества образования – это социальный заказ родителей и государства, сформулированные в базовых государственных документах.

2. По результатам ВПР выявлены признаки необъективности, а именно завышенные значения среднего балла федеральных проверочных работ.

3. Одной из главных задач школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире. Инновационные подходы в современном образовании, в том числе использование ИКТ, позволяют создать условия для развития новых поколений граждан, востребованных в инновационной экономике страны, готовых работать в условиях сетевого информационного общества.

4. Уровень полученного образования современного школьника не всегда достаточен для дальнейшего обучения и успешной реализации в разнообразных сферах деятельности своих способностей. Помочь в этом призвана система дополнительного образования.

5. Проблема кадровых ресурсов. Средний возраст педагога в школе 52 года. Из 26 учителей – 9 пенсионного возраста. Молодых учителей в возрасте до 35 лет – двое. Таким образом, видна *проблема старения кадров*.

3.4. Перспективы в работе школы

Выделенные проблемы и пути их преодоления определяют перспективы в работе школы. *Преимущества* образовательного учреждения, служащими основой для Программы развития, являются следующие:

- наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, инициативных, способных к творческому поиску;
- открытие Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» как условие обновления содержания образования;
- стабильные результаты образовательного процесса (абсолютной и качественной успеваемости, воспитательной деятельности, наличие школьных традиций и др.).

Все перечисленные выше проблемы и перспективы развития школы приводят к выводу о необходимости обновления общего образования, путем пересмотра его содержания, изменения организации образовательного процесса, форм и методов обучения.

4. Концепция развития школы

4.1. Идея развития школы

Сегодня достижение современного качества образования является главной задачей государственной образовательной политики. В Концепции модернизации российского образования основой для обеспечения современного качества образования названо соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Суть этих потребностей заключается в том, чтобы каждый выпускник школы был успешен в современных условиях, смог найти и наилучшим образом реализовать себя. В связи с этим образование в школе рассматривается не только и не столько овладение обучающимися необходимым объемом учебной информации, но и развитие у них в процессе обучения потребностей и способностей к самообучению, самовоспитанию, саморазвитию.

Концепцией развития МБОУ «Старобачатская СОШ» определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации работы в школе.

На основе анализа достижений школы, проблем в ее развитии и с учетом требований к современному образованию определена ключевая **идея** развития школы: создание условий для образования и развития каждого обучающегося с учетом его личного образовательного запроса и требований современного уровня развития общества.

4.2. Принципы реализации Программы

Реализация программы развития строится на следующих принципах:

- принцип единства образовательного, воспитательного и развивающего пространства школы;
- принцип свободы выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории;
- принцип командности – слаженной работы всего педагогического коллектива;
- принцип доступности образовательных ресурсов;
- принцип преемственности дошкольного, общего (начального, основного и среднего) и дополнительного образования;
- принцип общественного соуправления – участие в управлении родительской общественности, ученического самоуправления;
- принцип сотрудничества с партнерами, обучающимися, родителями (законными представителями);

- принцип открытости программы для корректировки.

4.3. Цель и задачи Программы

Цель – создание современной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и соответствующей социальным вызовам общества и образовательным запросам обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить внедрение обновленного содержания преподавания основных образовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Создать условия для функционирования Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

3. Создать условия для выбора индивидуальных образовательных траекторий, в том числе выбора программ дополнительного образования и профильного обучения.

4. Обеспечить развитие образовательного процесса в соответствии с требованиями модернизации системы образования (ФГОС второго поколения).

5. Формировать эффективную систему для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

6. Создать условия для инновационной деятельности педагогов.

7. Повысить профессиональное мастерство педагогов.

8. Развивать здоровьесберегающую образовательную среду, формировать сознательное отношение к своему здоровью.

9. Содействовать развитию шахматного образования.

10. Создать действенную систему объективного оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся с определением механизмов, форм и методов.

4.4. Основные направления развития школы

Коллектив школы рассматривает в качестве приоритетных следующие направления развития, которые позволят школе реализовать проектную идею:

1. Обновление содержания образования по технологии, информатике, ОБЖ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в форме Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».

2. Развитие системы дополнительного образования.

3. Реализация ФГОС среднего общего образования.

4. Развитие информационной образовательной среды школы.

5. Развитие здоровьесберегающей среды.
6. Повышение объективности результатов знаний обучающихся.

4.5. Этапы реализации Программы

1 этап – Организационный (2019 -2020 годы)

Анализ и оценка исходного состояния, разработка программы развития школы, определение направлений деятельности, осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения программы.

2 этап – Основной (2020-2023 годы)

Реализация ведущих направлений программы развития, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

3 этап – Заключительный (2023-2024 годы)

Анализ полученных результатов, подведение итогов программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы.

5. Мероприятия и мониторинг реализации Программы развития

5.1. Программные мероприятия

Задачи	Содержание деятельности по решению поставленной задачи	Ответственные, сроки (каждого учебного года)
Обновить содержание преподавания образовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Деятельность Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»	Заместители директора по УВР, ВР, руководитель Центра, в течение года
	Обновление содержания образования и реализация образовательных программ по технологии, информатике, ОБЖ	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, в течение года
	Разработка методических и диагностических материалов мониторинга качества образования по технологии, информатике, ОБЖ	Заместитель директора по УВР, в течение года
	Организация сетевого партнерства в рамках деятельности Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»	Руководитель Центра, в течение года
	Разработка проектов, их участие в конкурсах различных уровней	Учителя-предметники, в течение года
	Информационное сопровождение о деятельности Центра «Точка роста» на сайте школы и других информационных ресурсах	Ответственный за сайт, руководитель Центра, в течение года
Создать условия для функционирования Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»	Использование в полном объеме материально-технического оснащения образовательного процесса. Обновление мебели в учебных кабинетах	Директор, заместитель директора по УВР, ежегодно
Реализовывать разноуровневые дополнительные	Реализация дополнительных образовательных программ и программ внеурочной	Заместитель директора по ВР, руководитель Центра,

общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время	деятельности на базе Центра «Точка роста»	в течение года
	Расширение связей с учреждениями дополнительного образования	Руководитель Центра, в течение года
	Организация дистанционного обучения	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, в течение года
	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования	Заместители директора по УВР, ВР, в течение года
	Реализация программ по шахматному образованию	Руководитель Центра, в течение года
	Организация внеурочной деятельности в каникулярное время	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря,
	Разработка проектов, их участие в конкурсах различных уровней	Руководители кружков, в течение года
Создать условия для выбора индивидуальных образовательных траекторий, в том числе выбора программ дополнительного образования и профильного обучения	Создание условий для свободного выбора и самореализации учеников в образовательном процессе	Заместители директора по ВР, УВР, педагоги, в течение года
	Сопровождение одаренных детей	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги, в течение года
	Выбор обучающимися программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, классные руководители, в течение года
	Изучение заказа и создание соответствующих учебных профилей на уровне среднего общего образования	Заместитель директора по УВР, в течение года
	Комплектование профильных классов	Заместитель директора по УВР, в течение года
	Внедрение новых форм и методов организации профильного обучения	Педагоги, в течение года
	Организация	Заместители

	профориентационной работы в школе	директора по УВР, ВР классные руководители, в течение года
	Текущий и итоговый контроль профильного обучения	Заместитель директора по УВР, в течение года
Обеспечить развитие образовательного процесса в соответствии с требованиями модернизации системы образования (ФГОС второго поколения)	Продолжить реализацию ООП НОО	Заместитель директора по УВР в начальной школе, учителя 1-4 классов, в течение года
	Продолжить реализацию ООП ООО	Заместитель директора по УВР, учителя 5-9 классов, в течение года
	Создание рабочей группы по реализации ФГОС среднего общего образования и составлению ООП СОО	Заместитель директора по УВР, в течение года
	Реализация основной образовательной программы среднего общего образования с 2020-2021 учебного года	Заместитель директора по УВР, 2020-2021 учебный год и далее
	Создание равных условий и возможностей для получения образования всеми детьми	Директор, педагоги, в течение года
	Совершенствование внутришкольной системы оценивания качества образования	Заместитель директора по УВР, в течение года
	Создать условия для инновационной деятельности педагогов	Обеспечить инновационный характер образования в соответствии с социальными вызовами
Обновление содержания образования и реализация образовательных программ в рамках деятельности Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»		Руководитель Центра, в течение года
Создать условия для использования электронных образовательных ресурсов		Директор, педагоги, постоянно

	(ЭОР) как способ повышения ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов	
Повышать профессиональное мастерство педагогов	План-график прохождения курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР, сентябрь
	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР, 1 раз в 3 года
	Знакомство и введение «Профессионального стандарта педагога»	Заместитель директора по УВР, сентябрь
	Участие и проведение семинаров	Заместитель директора по УВР, по графику
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги, в течение года
	Распространение опыта работы	Педагоги, в течение года
	Разработки и использование ЭОР, методических рекомендаций по их применению	Педагоги, в течение года
	Организация работы школьных методических объединений по изучению проблем образования	Заместитель директора по УВР, по плану
	Внедрение современных образовательных и воспитательных технологий	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги, в течение года
	Партнерское сотрудничество и сетевое взаимодействие с ОО при проведении образовательных событий	Заместитель директора по УВР, в течение года
Развивать здоровьесберегающую образовательную среду, формировать сознательное отношение к своему	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР, сентябрь
	Мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	Заместители директора по УВР, ВР, классные

здоровью		руководители, в течение года
	Проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, по плану
	Организация работы спортивных секций	Заместитель директора по ВР, в течение года
	Сотрудничество с медицинскими учреждениями по реабилитации обучающихся	Директор, в течение года
	Реализация образовательной модели, обеспечивающей успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР, в течение года
	Профилактика школьной и социальной дезадаптации	Социальный педагог, педагог-психолог в течение года
	Организация системы отдыха, оздоровления и временной занятости детей	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, июнь
	Организация горячего питания в школьной столовой	Директор, социальный педагог, в течение года
Создать действенную систему объективного оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся с определением механизмов, форм и методов	Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Директор, заместитель директора по УВР, сентябрь 2019
	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР	Заместитель директора по УВР, сентябрь 2019
	Организация работы с педагогами по подготовке и проведению ВПР, системе оценивания проверочных	Заместитель директора по УВР, ноябрь 2019

	работ	
	Создание рабочей группы для разработки методических рекомендаций «Использование результатов оценочных процедур в работе по повышению качества образования»	Заместитель директора по УВР, октябрь 2019

5.2. Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы развития будет обеспечено достижение следующих результатов:

1. Обеспечение инновационного характера образования в соответствии с социальными вызовами.

2. Охват деятельностью Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» 100% обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ».

3. Охват деятельностью Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» не менее 90% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

4. Реализация ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года.

5. Расширение информационной образовательной среды в деятельности школы, где ведущая роль принадлежит ИКТ.

6. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

7. Повышение профессионального мастерства педагогов.

8. Достижение приоритета ценности здоровья.

9. Увеличение охвата детей дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности.

10. Сотрудничество школы с социальными партнерами.

11. Трансляция опыта работы через проведение семинаров.

12. Повышение качества образования за счет повышения объективности оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.

5.3. Мониторинг результативности реализации Программы

Планируемый (ожидаемый) результат	Показатель достижения	Методы сбора информации, сроки (каждого	Субъект мониторинга
-----------------------------------	-----------------------	---	---------------------

		учебного года)	
Инновационный характер образования в соответствии с социальными вызовами	Деятельность Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»	Наблюдение, плановые отчеты	Директор, заместители директора по УВР, ВР, руководитель Центра, педагоги
Охват деятельностью Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» 100% обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ»	Наличие образовательных программ	Экспертиза программ, август	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги
	Наличие методических и диагностических материалов мониторинга качества образования	Анализ документов, август	Заместитель директора по УВР
	Наличие сетевого партнерства в рамках деятельности Центра «Точка роста»	Договоры, в течение года	Руководитель Центра
	Положительная динамика качества образования по технологии, информатике, ОБЖ	Статистический анализ, июнь	Заместитель директора по УВР
Охват деятельностью Центра «Точка роста» не менее 90% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время	Наличие дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности	Экспертиза программ, август	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги, совместители
	Высокая посещаемость	Количественная статистика, в течение года	Руководитель Центра
	Разработка проектов, их участие в конкурсах различных уровней	Количественная статистика, май	Руководитель Центра
	Участие в конкурсах и др.	Количественная статистика, май	Руководитель Центра

	Наличие сетевого партнерства с учреждениями дополнительного образования в рамках деятельности Центра «Точка роста»	Договоры, в течение года	Руководитель Центра
Реализация ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года	Наличие образовательных программ в соответствии с ФГОС второго поколения	Экспертиза программ, август	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Наличие программы и коррекционная работа	Экспертиза программ, август	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Предметные	ВПр, региональный мониторинг, промежуточная аттестация, по графику	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
	Метапредметные	Карта мониторинга, май	Педагоги, обучающиеся
	Личностные	Портфолио, май	Заместитель директора по ВР, обучающиеся
	Освоение адаптированных программ	Промежуточная аттестация, май	Педагоги, обучающиеся
	Абсолютная и качественная успеваемость	Контрольные работы, ВШК, ВШМ, промежуточная аттестация, ГИА, по графику	Педагоги, обучающиеся
Расширение информационной образовательной среды в деятельности школы	Развитие ИКТ-компетентности	Разработка и защита проекта, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Информатизация на школьном сайте	Экспертиза, в течение года	Ответственный за сайт
	Информированность	Доклад о	Заместитель

	об образовательном процессе школы	результатах самообследования, апрель	директора по УВР
	Использование электронного документооборота для отслеживания результативности качества обучения	Электронный журнал, в течение года	Директор, заместитель директора по УВР
	Поступление выпускников по профильному предмету	Информация о трудоустройстве, август	Выпускники 11 класса
	Удовлетворенность образовательного заказа обучающихся	Наблюдение, опрос, в течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги, обучающиеся
	Удовлетворенность родителей профильным обучением	Опрос, в течение года	Заместитель директора по ВР, родители, классные руководители
Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	Развитие навыков самостоятельной деятельности. Самостоятельные учебные действия (домашняя работа, выполнение проектов и т.д.)	Педагогическое наблюдение, беседы с родителями, май	Педагоги, обучающиеся
	Освоение норм проектной, коммуникативной, аналитической деятельности	Педагогическое наблюдение на учебных занятиях, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Участие в конференциях, конкурсах и т.д.	Количественная статистика, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Участие в образовательных, социальных проектах, проектах профессиональной	Количественная статистика, в течение года	Педагоги, обучающиеся

		направленности		
Повышение профессионального мастерства педагогов		100% повышение квалификации	Удостоверения КПК	Заместитель директора по УВР, педагоги
		Признание профессионального уровня педагогического коллектива	Отзывы о семинарах, участие в конкурсах, в течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
		Участие в конкурсах профессионального мастерства	Количественная статистика, в течение года	Заместитель директора по УВР
		Разработка и использование электронных образовательных ресурсов	Количественная статистика, в течение года	Заместитель директора по УВР
		Позитивное отношение родителей к школе	Анкетирование, в течение года	Классные руководители
Здоровье. Охват обучающихся дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности		Мониторинг заболеваемости обучающихся	Анализ листков здоровья, сентябрь	Заместитель директора по УВР, медицинский работник
		Мероприятия спортивной направленности	Количественная статистика, в течение года	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
		Мероприятия по формированию ЗОЖ	Количественная статистика, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Наличие спортивных секций	Анализ программы, сентябрь	Заместитель директора по ВР
Сотрудничество школы с социальными партнерами		Расширение партнерских отношений, вовлечение в образовательный процесс	Количественная статистика, в течение года	Директор, заместитель директора по УВР

	представителей разных профессиональных сфер		
	Позитивное отношение окружающего социума к школе	Анкетирование, май	Заместитель директора по ВР
Трансляция опыта работы через проведение семинаров	Наличие статей на школьном сайте	Количественная статистика	Ответственный за сайт, педагоги
	Наличие методических разработок	Количественная статистика	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги
	Наличие публикаций о деятельности школы	Количественная статистика	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги
Повышение качества образования за счет повышения объективности оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся	Соответствие результатов текущей успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с результатами ВПР	Школьный, муниципальный мониторинг	Заместитель директора по УВР, педагоги